

De wereld heeft meer 'Boyan Slat's' nodig



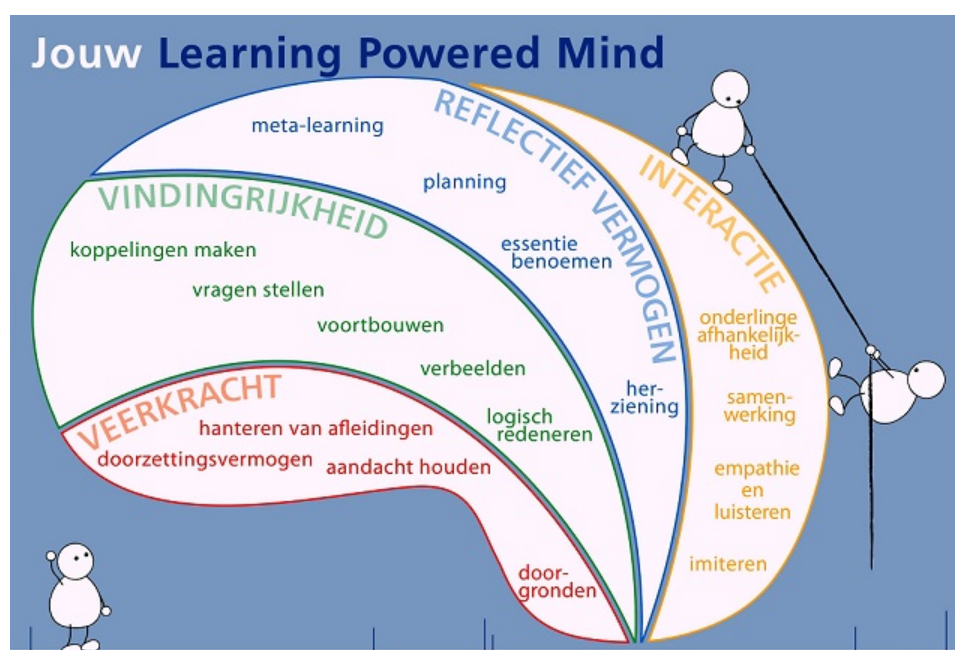
Afgelopen weekend is de Ocean Cleanup vertrokken naar zee. Sinds zijn 16e is de nu 24 jarige Boyan Slat bezig met het verwezenlijken van zijn droom: het opruimen van de plastic soep in de oceaan. "Ik was 16 jaar en aan het duiken in Griekenland toen ik me realiseerde dat ik meer plastic zakjes tegen kwam dan vissen. Waarom kunnen we dat niet schoonmaken dacht ik?" In zijn profielwerkstuk op het VWO werkte Boyan zijn idee verder uit. Acht jaar later is het idee werkelijkheid geworden!

Boyan staat voor mij symbool voor de jongeren die geëngageerd, ondernemend en betekenisvol bezig willen zijn. Wat heeft deze generatie nodig om de vele complexe vraagstukken van deze tijd aan te durven gaan en innovatieve oplossingen te creëren? Wat vraagt dat van het onderwijs en ons als opvoeders?

Building Learning Power; de hoe vraag van het leren

Sinds enige jaren begeleid ik scholen in hun schoolontwikkeling. Naast de input van vele goede en bewezen leertheorieën, gebruik ik het onderwijsconcept en dimensies van *Building Learning Power* (Claxton, 2011). Ik merk dat de deze goed te gebruiken zijn bij 'de hoe vraag' van het leren voor zowel de leerling als de docent.

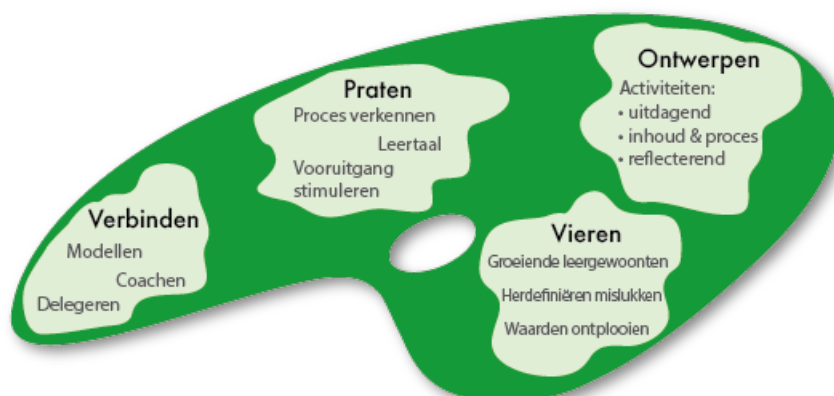
Deze dimensies hebben te maken met het emotioneel kunnen en willen verbinden aan het leren (Veerkracht), het op andere manieren kunnen en willen leren (Vindingrijkheid), het meer strategisch kunnen en willen denken (Reflectief vermogen) en alleen of samen kunnen en willen leren (Interactie). Daarbij worden de leercapaciteiten in deze vier gebieden getraind en worden de begrippen uitgelegd en gebruikt als leertaal. Op deze manier wordt het naast een goede kennisbasis, een voertuig om over hun eigen leren te kunnen praten en nadenken.



Figuur 1 BLP Leercapaciteitenmodel

Basisidee is dat deze leercapaciteiten vanuit een growth mindset (Dweck, 2006) zijn te trainen naar goede leergewoonten. Deze zijn niet alleen op school wenselijk en handig, maar ook thuis, in de club enz.

Leerkrachtpallet



Figuur 2 BLP Leerkrachtpallet

Om dit te trainen met je leerlingen, vraagt het iets van de school en in het bijzonder van de leerkracht. Hoe leg je uit en geef je feedback? Hoe ontwerp je activiteiten die inhoud en proces met elkaar verbindt? Hoe ga je om met 'mislukken' en ten slotte wat model je zelf qua leer attitude?

Ouders een belangrijke rol

Wanneer je zo naar leren kijkt, is het duidelijk dat ouders/opvoeders hierbij ook een belangrijke rol hebben: leerkrachten kunnen die niet alleen! Hoeveel ruimte en vertrouwen geef je als opvoeder je kind? Mag het echt fouten maken? Mag het (binnen zekere grenzen) experimenteren? Wordt het gestimuleerd om zelf met oplossingen te komen, door te zetten als het even niet gaat enz.?

Boyan Slat heeft een grote innerlijke drive om de wereld wat 'mooier te kleuren', beter achter te laten dan die nu is. Zijn Ocean Clean up is van start gegaan, een immense prestatie waarbij hij vermoedelijk alle zeventien leercapaciteiten van Building Learning Power (figuur 1) heeft moeten inzetten. Hij is niet alleen intrinsiek gemotiveerd, maar ook sterk waarde gedreven. *Een formidabele prestatie van Boyan; hij modelt ons vindingrijkheid, veerkracht, reflectief vermogen en de attitude het samen te doen.* Willen we meer uit de capaciteiten en talenten van leerlingen halen en meer 'Boyan Slats' creëren, dan hebben wij allen een belangrijke rol te vervullen.

Anton de Vries, senior adviseur - trainer

Dit artikel bevat slechts een korte verkenning van het concept Building Learning Power.

Nieuwsgierig geworden?

Anton.g.a.de.vries@stenden.com

Leerstijl@ziggo.nl

<http://www.buildinglearningpower.nl/>

<https://www.buildinglearningpower.com/>